

**План реализации проекта
Сетевая инновационная площадка федерального уровня Центра дошкольного образования ООО «Русское слово-учебник»
по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап – подготовительный Январь, 2024							
<p align="center">1.1. Подготовка условий для запуска Программы</p>	<p>1. Информировать о запуске модели в образовательной организации, о ее принципах, ценностях, возможностях и результатах.</p> <p>2. Разработать структуру управления внедрением модели.</p> <p>3. Создать рабочую группу, назначить координатора группы, членов группы и кураторов.</p> <p>4. Определить необходимые для</p>	<p>Принятие решения о реализации мероприятий Программы СИП.</p> <p>Аудит внутренних и внешних ресурсов.</p> <p>Корректировка календарно-тематического планирования.</p>	<p>1. Проведение мониторинга по группам здоровья всех воспитанников ДО.</p> <p>2. Определение внешних и внутренних ресурсов реализации Программы СИП</p> <p>3.</p>	<p>Разработана структура управления внедрением модели.</p> <p>Создана рабочая группа – команда единомышленников, которые будут внедрять модель в образовательной организации.</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы для внедрения модели.</p>	<p>Приказ об организации деятельности СИП.</p> <p>Протокол заседания Педагогического совета образовательной организации.</p> <p>Приказ об утверждении Программы СИП.</p> <p>Положение о деятельности</p>	<p>Положение о деятельности сетевой инновационной площадки</p>	<p>Январь, 2024</p>

	<p>реализации Программы СИП внешние и внутренние ресурсы.</p> <p>5. Скорректировать календарно-тематическое планирование недели, дополнив неделями «Движение и здоровье» взяв за основу оздоровительно-воспитательную технологию «Здоровый дошкольник».</p> <p>6. Обучить педагогических работников применению на практике оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»</p>		<p>Проведение административного совещания по выбору форм работы и реализации модели</p> <p>3.Подготовка программы СИП и презентации для родителей (законных представителей).</p>	<p>Работа в соответствии с откорректированным календарно-тематическим планированием на основе</p> <p>оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»</p>	<p>СИП и приказ о его утверждении.</p> <p>Приказ о назначении кураторов и участников СИП.</p> <p>Семинары.</p> <p>Собеседования</p> <p>Консультации.</p> <p>Совещания.</p>		
1.2.Формирование базы данных о здоровье дошкольников и социальных	1. Собрать воедино базу данных о здоровье всех воспитанников дошкольного отделения «Карта здоровья дошкольников», уделив особое внимание	1.Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) дошкольников, желающих	Сбор согласий на обработку персональных данных. Заседания	Карта здоровья дошкольников. Социальные паспорта групп (актуальные на январь, 2024)	Составлен список родителей, которые выразили добровольное желание	Анкетирование Опрос. Работа с документами. Беседы. Протоколы ППС	Январь-февраль, 2024

<p>паспортов групп</p>	<p>воспитанникам с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам.</p> <p>2. Получить согласие родителей на участие и на обработку данных.</p> <p>3. Наладить тесное взаимодействие с медицинскими работниками по вопросу составления Карты здоровья дошкольников (КЗД)</p> <p>4. Скорректировать заполненные в социальных паспортах групп.</p> <p>5. Презентовать деятельность СИП на заседаниях Психолого-педагогической службы (далее ППС), по необходимости получать от специалистов необходимые консультации.</p>	<p>принять участие в Программе.</p> <p>2. Корректировка (при необходимости) социальных паспортов групп.</p> <p>3 Подготовка материалов к заседаниям ППС</p>	<p>ППС</p>		<p>принять участие в Проекте.</p> <p>Осознаны текущие проблемы и возможности. Выделены основные подходы, которые могут быть основой для достижения планируемых результатов.</p>		
------------------------	--	---	------------	--	---	--	--

2. Основной.

Реализация программных мероприятий.

Февраль, 2024 года - май, 2026 года

2. Основной.	<p>1. Разработать комплексную модель физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Апробировать и своевременно вносить коррективы (по необходимости) 1 раз в месяц в КТП недели оздоровительно-воспитательную технологию «Здоровый дошкольник» с детьми 4-7 лет.</p> <p>3. Приобрести и использовать необходимое современное спортивное, в том числе инновационное, оборудование для реализации Программы,</p>	<p>1. Качественное проведение мероприятий в рамках реализации КТП недели «Движение и здоровье».</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к мероприятиям Программы.</p> <p>3. Приобретение оборудования, методических материалов и дидактических пособий.</p> <p>4. Сбор базы данных.</p> <p>5. Распространение опыта реализации оздоровительно-воспитательной технологии</p>	<p>1. Согласованность всех пед. работников по реализации КТП</p> <p>2. Заинтересованность и включенность родительской общественности к мероприятиям СИП.</p> <p>3. Спортивный зал и спортивная площадка в рабочем состоянии, отремонтированный спортзал.</p> <p>4. Разработка и подготовка дошкольно-школьных туристических</p>	<p>1. Снижение уровня заболеваемости дошкольников.</p> <p>2. Увеличение охвата мероприятиями оздоровительно-воспитательной направленности (профилактика простудных заболеваний, закаливание и пр..)</p> <p>3. Готовность дошкольников-выпускников к обучению в школьных условиях.</p> <p>4. Увеличение охвата дошкольников дополнительным</p>	<p>Мониторинговые исследования (2 раза в год).</p> <p>Контроль за качеством выполнения мероприятий Программы. (приказы, справки).</p> <p>Сформированная и своевременно корректируемая база данных.</p>	<p>Утвержденные планы.</p> <p>Сертификаты.</p> <p>Регистрационные листы и программы мероприятий.</p> <p>Протоколы педсоветов, метод. советов, ППС, ППК, родительских собраний, встреч.</p> <p>Справки.</p> <p>Печатные издания.</p> <p>Фотовыставки.</p> <p>Представление материалов на сайте</p>	Февраль, 2024 года - май, 2026 года
--------------	--	---	---	---	--	---	-------------------------------------

	<p>необходимые методический материал и дидактические пособия.</p> <p>4. Создать базу данных собственных методических разработок в ходе реализации Программы.</p> <p>5. Использовать обновленные формы взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>6. Распространить опыт работы через участие в семинарах, конференциях различного уровня, публикации в СМИ.</p> <p>7. Анализировать 2 раза в год Карту здоровья дошкольников и мониторинг усвоения ОП ДО, АОП ДО; готовность детей-выпускников к школьному обучению с целью внесения</p>	<p>«Здоровый дошкольник»» (вебинары, круглые столы, встречи, циклы мероприятий и т.д.).</p>	<p>маршрутов вместе с родительской общественностью.</p> <p>5. Согласование с куратором Проекта вопроса презентации опыта работы на семинарах, конференциях и т.д..</p>	<p>образованием оздоровительно й направленности.</p> <p>5. Увеличение охвата родительской общественности в совместных мероприятиях оздоровительно-воспитательной направленности, в том числе туристическим движением.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Повышение имиджа дошкольного учреждения МАДОУ №106.</p> <p>8. Создание комплексной модели и методических</p>		<p>МАДОУ № 106 в сети Интернет.</p> <p>Участие в спортивных состязаниях соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «ЗаБег», «Играем в футбол», «Здоровая Россия – сильная Россия», конкурсах «Мы быстрые и ловкие», «Малые Олимпийские игры», «Где прячется здоровье?».</p> <p>Увеличение количества дошкольников в, сдавших</p>	
--	---	---	--	--	--	---	--

	<p>дальнейших корректив.</p> <p>8. Информировать родительскую общественность, педагогов МАДОУ № 106, членов ППС о ходе выполнения мероприятий Программы.</p> <p>9. Опубликовать материалы в СМИ</p>			<p>рекомендаций по реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»» в условиях ФОП ДО</p>		<p>нормы ГТО.</p> <p>Методические рекомендации по реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»» в условиях ФОП ДО</p>	
--	---	--	--	---	--	--	--

3. Заключительный. Апрель-август, 2026 года

3. Заключительный	<p>1. Подвести итоги реализации Программы в части:</p> <p>1.1. Создания комплексной модели;</p> <p>1.2. достижений воспитанников и готовности выпускников к школе;</p> <p>1.3. достигнутых</p>	<p>Презентация опыта работы по разработке комплексной модели физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста</p>				<p>Презентация опыта работы</p> <p>Методические рекомендации по реализации оздоровительно-воспитательн</p>	<p>Апрель - август, 2024</p>
-------------------	--	---	--	--	--	--	------------------------------

	<p>результатов и повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>1.4. выбора наиболее эффективных форм работы по взаимодействию с родительской общественностью.</p> <p>2. Опубликовать методические рекомендации, а также результаты реализации Программы в СМИ</p>					<p>ой технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО и по взаимодействию с родительской общественностью.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--